

طرح درس		عنوان درس: سرگیجه		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		ترم:	موضوع درس: سرگیجه			
مفاهیم کلی: آشنایی فراگیران با نحوه برخورد با بیمار مبتلا به سرگیجه			گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن			تدوین کننده: دکتر میر محمد جلالی					
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس:				فعالیت‌های بعد از تدریس:					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		اهداف رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روشها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		فراگیر بتواند آناتومی سیستم وستیبولر را با ۸۰٪ صحت مشخص کند. فراگیر بتواند اجزای سیستم وستیبولر محیطی را با ۸۰٪ صحت شرح دهد.		شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب	فراگیر	سخنرانی برنامه ریزی شده	۲ (دقیقه)	پرسش و پاسخ کار گروهی	
فراگیر بتواند فیزیولوژی سیستم وستیبولر را با ۸۰٪ صحت بیان کند.		فراگیر بتواند با ارائه یک جدول تفاوت سرگیجه محیطی و مرکزی را ۸۰٪ صحت ذکر کند.		شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	استاد	پرسش و پاسخ	۵		
فراگیر بتواند سوالات مهم در گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به سرگیجه را با ۸۰٪ صحت نام ببرد فراگیر بتواند معاینات بالینی مهم در فرد مبتلا به سرگیجه را با ۸۰٪ صحت انجام دهد		فراگیر بتواند با ۸۰٪ صحت ویژگی‌های نوریت وستیبولر و لایبرنتیت را شرح دهد		شناختی / روان حرکتی	دانش / تقلید	۳- طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار فراگیران	استاد / فراگیر	اسلاید (power point)	۵۰		
فراگیر بتواند با ۸۰٪ صحت ویژگی‌های نوریت وستیبولر و لایبرنتیت را شرح دهد		فراگیر بتواند با ۸۰٪ صحت ویژگی‌های سرگیجه وضعیتی حمله ای خوش خیم را شرح دهد.		شناختی	دانش	۴- جمع بندی پایان درس	استاد		۳		
فراگیر بتواند با ۸۰٪ صحت ویژگی‌های سرگیجه وضعیتی حمله ای خوش خیم را شرح دهد.		فراگیر بتواند با ۸۰٪ صحت ویژگی‌های نورینوم آکوستیک را شرح دهد.		شناختی	دانش						
منابع: کتاب بیماری‌های گوش، حلق و بینی، هانس بهربوم، ادیشن ۳- ۲۰۱۰		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱				عرصه آموزش:		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه			
						گروه گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن					